



Cómo llegar a fin de mes

Guia del Líder



¡Bienvenido y gracias por liderar el estudio *Cómo llegar a fin de mes*! Estamos orando por usted y por las personas a quienes lidera, para que este estudio les ayude a superar las dificultades financieras. Este cuaderno contiene nueve lecciones. Cada una se puede realizar en un tiempo de 30 minutos a una hora.

Este cuaderno de *Cómo llegar a fin de mes* tiene como objetivo ayudar a estudiantes a aprender la manera en que Dios maneja el dinero. Aún más importante, les ayudará a aplicarlo en su vida y a multiplicarlo en la vida de otros. Cada capítulo tiene cuatro secciones.

La primera se llama **APRENDE**. Los espacios en blanco son para que los estudiantes completen versículos claves mientras ven el video. Como líder, también tendrá la oportunidad de dirigir preguntas de discusión y facilitar conversaciones con los estudiantes de su clase.

La segunda sección se llama **APLICA**. Aquí tendrá preguntas de discusión adicionales y hojas de ejercicios para que los estudiantes apliquen el tema de la lección. Esto es de suma importancia para generar un cambio de vida positivo.

Aunque muchas de estas aplicaciones deberán completarse fuera de clase, le recomendamos revisar detenidamente cada una de ellas durante el tiempo de clase.

La tercera parte es la sección **MULTIPLICA**. Esta ayuda a los estudiantes a pensar de qué manera pueden tomar lo que han aprendido y compartirlo con otros.

La última parte es la sección de **ORACIÓN**. Aquí los estudiantes anotarán peticiones de oración y orarán por sus compañeros de grupo. Orar y celebrar las respuestas a la oración son como llaves: abren la bendición de Dios para los estudiantes en su viaje financiero.

Una vez más, gracias por liderar este estudio. ¡Esperamos con entusiasmo ver lo que el Señor tiene preparado para usted y sus estudiantes!

Puede encontrar una lista de recursos para el líder de este estudio en VideoStudy.org.

INCENTIVOS

Muchos de los colaboradores que nos ayudaron en la creación de este estudio recomendaron ofrecer un incentivo para los estudiantes. Aunque no contamos con un incentivo general para todos, sí tenemos formas en las que podría motivar e incentivar a los estudiantes que toman la clase. Estos ejemplos solo tienen el propósito de darle una idea de cómo podría incorporarlos en su clase.

Servicios bancarios: cuenta bancaria gratuita en un banco local o una cantidad específica de dinero otorgada al abrir una cuenta de ahorros

Fondos de emergencia: aportes equivalentes para los estudiantes que están creando un fondo de emergencia

Inversión: aporte inicial equivalente al abrir una cuenta de inversión

Préstamos de alto interés: aportes equivalentes que pueden aplicarse al pago de deudas

Testamentos: contar con un abogado que redacte un testamento sin costo para los estudiantes

Le animamos a que, en oración, piense en formas en las que podría incluir a la comunidad local para ayudar a equipar e incentivar a los estudiantes en su viaje financiero, mediante aportes equivalentes, la oferta de servicios gratuitos y más.

PROGRAMAS DE ASISTENCIA LOCAL

Muchos capítulos incluyen secciones para que pueda identificar programas de asistencia pública y local en su área, así como organizaciones e instituciones que puedan brindarle ayuda. Podrá localizar estos programas y organizaciones a través de relaciones que ya tenga o buscándolos mediante los servicios sociales de su estado, iglesias locales y/o agencias de la comunidad. Muchas organizaciones de servicio comunitario ya cuentan con listas de estos recursos, ¡así que no dude en informarse y preguntar!

Por esto, le animamos a que **revise cada capítulo al menos 4 días antes de dirigir una clase**. Esto le dará tiempo para investigar, explorar e identificar programas y organizaciones que puedan ser de ayuda para los estudiantes de su clase. La preparación específica para líderes está **resaltada** en los capítulos 2, 4, 5, 6 y 8.

TIEMPO DE ESTUDIO

Este estudio está diseñado para ser tan flexible como usted lo necesite. Existen muchas maneras de dirigirlo; a continuación, se presentan algunas opciones:

Tiempo de estudio: una hora (generalmente el más eficaz)

Sección 1 – *Aprende*

- Comience con una oración
- Vea el video de la sección *Aprende*
- Responda a las preguntas de discusión

Sección 2 – *Aplica*

- Pida a los estudiantes que escriban las respuestas a las preguntas de aplicación y las comenten brevemente en grupo
- Repase y explique las hojas de ejercicio
- Vea el video *Contar el costo*
- Pida a los estudiantes que completen las hojas de trabajo en clase

Sección 3 – *Multiplica*

- Repase la sección *Multiplica* y pida a los estudiantes que anoten las respuestas en sus cuadernos
- Vea los videos de la sección *Multiplica*

Sección 4 – *Peticiones de oración*

- Tome las peticiones de oración y termine con una oración

Si tiene dificultades para completar la sesión en un tiempo de una hora, le sugerimos lo siguiente:

- En lugar de realizar una discusión en grupo para cada pregunta de las Secciones 1 y 2, pida a una persona que comparta su respuesta a la pregunta #1, a otra que comparta su respuesta a la #2, a otra persona la de la pregunta #3, etc.

- Asigne la Sección 3 como tarea para realizar fuera de clase

Tiempo de estudio: 30 minutos

Recomendamos este modelo únicamente si cuenta con líderes que puedan dar seguimiento a los estudiantes fuera de clase.

Sección 1

- Comience con una oración
- Vea el video de la sección *Aprende*
- Responda a las preguntas de discusión

Sección 2

- Pida a los estudiantes que anoten las respuestas a las preguntas de aplicación y las comenten brevemente en grupo
- Repase y explique las hojas de ejercicio
- Asigne las hojas de ejercicio y el video *Contar el costo* para completarlos fuera de clase

Sección 3

- Asigne como tarea para realizar fuera de clase

Sección 4

- Tome las peticiones de oración y termine con una oración

Con este modelo (tiempo de estudio de 30 minutos), es imprescindible que los líderes den seguimiento a los estudiantes fuera de clase para responder cualquier pregunta que puedan tener, animarlos y ayudarlos mientras completan las aplicaciones del capítulo.

Capítulo 1 – Dios, el dinero y yo

Descripción general:

Este capítulo del estudio es fundamental para que los estudiantes entiendan cuál es el papel de Dios en relación con el dinero y cuál es nuestro papel respecto al dinero.

Comience con una oración

Sección *Aprende*:

Ponga el video y luego repase cada una de las preguntas de discusión. Haga todo lo posible por incluir a todos los participantes en las discusiones y no tema llamar específicamente a aquellos estudiantes que sean más callados o menos participativos.

Sección *Aplica*:

1. Repase las preguntas de discusión dando a su grupo unos minutos para escribir sus respuestas en su cuaderno y luego pida a los estudiantes que compartan sus respuestas con el resto del grupo
2. Siga los pasos

El traspaso

- Repase y explique la hoja de ejercicio
- Pida a los estudiantes que completen la hoja de ejercicio

La lista de control de mantenimiento

- Repase y explique la hoja de ejercicio
- Ponga el video *Contar el costo*
- Pida a los estudiantes que completen la hoja de ejercicio

Sección *Multiplica*:

Repase la sección *Multiplica* y, si el tiempo lo permite, pida a los estudiantes que compartan sus respuestas a las preguntas. Si el tiempo lo permite, también puede mostrar los videos *El dueño* y *El administrador*. Aunque estos videos han sido creados principalmente para compartirse con otros, también refuerzan en los estudiantes algunos de los temas principales del capítulo.

Sección *Oración*:

Pida a los estudiantes que compartan sus peticiones de oración y las anoten en el cuaderno. Anime a los estudiantes a orar por estas peticiones durante la semana.

Capítulo 2 – Pedir Consejo

Descripción general:

Este capítulo del estudio ayuda a los estudiantes a entender de dónde obtener consejos y de dónde no obtenerlos.

Comience con una oración

Sección *Aprende*:

Ponga el video y luego repase cada una de las preguntas de discusión. Haga todo lo posible por incluir a todos los participantes en las discusiones y no tema llamar específicamente a aquellos estudiantes que sean más callados o menos participativos. Asegúrese de compartir cualquier experiencia que haya tenido en relación con el tema de los consejos.

Sección *Aplica*:

1. Repase las preguntas de discusión dando a su grupo unos minutos para escribir sus respuestas en su cuaderno y luego pida a los estudiantes que compartan sus respuestas con el resto del grupo
2. Siga los pasos

Lista de consejeros

- Repase y explique la hoja de ejercicio
- Pida a los estudiantes que completen la hoja de ejercicio—algunos elementos pueden no necesitar ser completados

Abrir una cuenta bancaria

- Preparación del líder – Identifique y recomiende bancos locales para abrir una cuenta
- Repase y explique la hoja de ejercicio
- Ponga el video *Contar el costo*
- Pida a los estudiantes que completen la hoja de ejercicio

Programas de asistencia pública

- Preparación del líder – Identifique y recomiende programas locales que puedan brindar asistencia a los estudiantes
- Repase y explique la hoja de ejercicio

Sección *Multiplica*:

Repase la sección *Multiplica* y, si el tiempo lo permite, pida a los estudiantes que compartan sus respuestas a las preguntas. Si el tiempo lo permite, también puede mostrar los videos *Pida consejo y Consejos sesgados*. Aunque estos videos han sido creados principalmente para compartirse con otros, también refuerzan en los estudiantes algunos de los temas principales del capítulo.

Sección *Oración*:

Invite a los estudiantes a compartir cualquier respuesta a sus oraciones de la semana anterior. Pida a los estudiantes que compartan sus peticiones de oración y las anoten en el cuaderno. Anime a los estudiantes a orar por estas peticiones durante la semana.

Capítulo 3 – Ahorrar, invertir y dar

Descripción general:

Este capítulo del estudio ayuda a los estudiantes a aprender los principios bíblicos del ahorro, la inversión y la generosidad, así como la manera en que pueden aplicar estos principios mediante un fondo de emergencia, la inversión y las donaciones.

Comience con una oración

Sección *Aprende*:

Ponga el video y luego repase cada una de las preguntas de discusión. Haga todo lo posible por incluir a todos los participantes en las discusiones y no tema llamar específicamente a aquellos estudiantes que sean más callados o menos participativos. Asegúrese de compartir cualquier experiencia que haya tenido relacionada con los temas de este capítulo.

Sección *Aplica*:

1. Repase las preguntas de discusión dando a su grupo unos minutos para escribir sus respuestas en su cuaderno y luego pida a los estudiantes que compartan sus respuestas con el resto del grupo
2. Siga los pasos

Creación de un fondo de emergencia

- Repase y explique la hoja de ejercicio
- Pida a los estudiantes que completen la hoja de ejercicio

Inversión

- Repase y explique la hoja de ejercicio
- Ponga el video *Contar el costo*
- Pida a los estudiantes que completen la hoja de ejercicio

La tabla de donaciones

- Repase y explique la hoja de ejercicio
- Pida a los estudiantes que completen la hoja de ejercicio

Sección *Multiplica*:

Repase la sección *Multiplica* y, si el tiempo lo permite, pida a los estudiantes que compartan sus respuestas a las preguntas. Si el tiempo lo permite, también puede mostrar los videos *Iniciar un fondo de emergencia*, *Es hora de invertir* y *El corazón de dar*. Aunque estos videos han sido creados principalmente para compartirse con otros, también refuerzan en los estudiantes algunos de los temas principales del capítulo.

Sección *Oración*:

Invite a los estudiantes a compartir cualquier respuesta a sus oraciones de la semana anterior. Pida a los estudiantes que compartan sus peticiones de oración y las anoten en el cuaderno. Anime a los estudiantes a orar por estas peticiones durante la semana.

Capítulo 4 – El cuidado de tu familia

Descripción general:

Este capítulo del estudio ayuda a los estudiantes a aprender los principios bíblicos relacionados con el cuidado de la familia y a aplicarlos mediante la elaboración de un testamento, la evaluación de opciones de seguro médico y la planificación del cuidado de niños.

Comience con una oración

Sección *Aprende*:

Ponga el video y luego repase cada una de las preguntas de discusión. Haga todo lo posible por incluir a todos los participantes en las discusiones y no tema llamar específicamente a aquellos estudiantes que sean más callados o menos participativos. Asegúrese de compartir cualquier experiencia que haya tenido relacionada con los temas de este capítulo.

Sección *Aplica*:

1. Repase las preguntas de discusión dando a su grupo unos minutos para escribir sus respuestas en su cuaderno y luego pida a los estudiantes que compartan sus respuestas con el resto del grupo
2. Siga los pasos

Elaboración de un testamento

- Preparación del líder – identifique y recomiende programas locales que puedan brindar asistencia a los estudiantes que necesiten elaborar un testamento
- Repase y explique la hoja de ejercicio
- Pida a los estudiantes que completen la hoja de ejercicio

Seguro Médico

- Preparación del líder – identifique y recomiende programas locales que puedan brindar asistencia a los estudiantes que necesiten seguro médico
- Repase y explique la hoja de ejercicio
- Ponga el video *Contar el costo*
- Pida a los estudiantes que completen la hoja de ejercicio

Cuidado de niños

- Preparación del líder – identifique y recomiende programas locales que puedan brindar asistencia a los estudiantes que necesiten cuidado de niños
- Repase y explique la hoja de ejercicio
- Pida a los estudiantes que completen la hoja de ejercicio

Sección *Multiplica*:

Repase la sección *Multiplica* y, si el tiempo lo permite, pida a los estudiantes que compartan sus respuestas a las preguntas. Si el tiempo lo permite, también puede mostrar los videos *Obtener un testamento* y *Excelentes padres*. Aunque estos videos han sido creados principalmente para compartirse con otros, también refuerzan en los estudiantes algunos de los temas principales del capítulo.

Sección *Oración*:

Invite a los estudiantes a compartir cualquier respuesta a sus oraciones de la semana anterior. Pida a los estudiantes que compartan sus peticiones de oración y las anoten en el cuaderno. Anime a los estudiantes a orar por estas peticiones durante la semana.

Capítulo 5 – Puntaje crediticio

Descripción general:

Este capítulo del estudio ayuda a los estudiantes a aprender los principios bíblicos relacionados con el puntaje de crédito, así como las formas de mejorarlo.

Comience con una oración

Sección *Aprende*:

Ponga el video y luego repase cada una de las preguntas de discusión. Haga todo lo posible por incluir a todos los participantes en las discusiones y no tema llamar específicamente a aquellos estudiantes que sean más callados o menos participativos. Asegúrese de compartir cualquier experiencia que haya tenido relacionada con los temas de este capítulo.

Sección *Aplica*:

1. Repase las preguntas de discusión dando a su grupo unos minutos para escribir sus respuestas en su cuaderno y luego pida a los estudiantes que compartan sus respuestas con el resto del grupo
2. Siga los pasos

Puntaje crediticio

- Preparación del líder – Visite videostudy.org para ver las herramientas en línea recomendadas para obtener un puntaje de crédito y los servicios recomendados para el monitoreo del crédito
- Repase y explique la hoja de ejercicio
- Ponga el video *Contar el costo*
- Pida a los estudiantes que completen la hoja de ejercicio

Sección *Multiplica*:

Repase la sección *Multiplica* y, si el tiempo lo permite, pida a los estudiantes que compartan sus respuestas a las preguntas. Si el tiempo lo permite, también puede mostrar los videos *Puntaje de crédito* y *Robo de identidad*. Aunque estos videos han sido creados principalmente para compartirse con otros, también refuerzan en los estudiantes algunos de los temas principales del capítulo.

Sección *Oración*:

Invite a los estudiantes a compartir cualquier respuesta a sus oraciones de la semana anterior. Pida a los estudiantes que compartan sus peticiones de oración y las anoten en el cuaderno. Anime a los estudiantes a orar por estas peticiones durante la semana.

Capítulo 6 – Trabajo

Descripción general:

Este capítulo del estudio ayuda a los estudiantes a aprender los principios bíblicos del trabajo y a cómo aplicarlos en sus trabajos actuales, en la búsqueda de un nuevo empleo y mediante el uso de un análisis FODA.

Comience con una oración

Sección *Aprende*:

Ponga el video y luego repase cada una de las preguntas de discusión. Haga todo lo posible por incluir a todos los participantes en las discusiones y no tema llamar específicamente a aquellos estudiantes que sean más callados o menos participativos. Asegúrese de compartir cualquier experiencia que haya tenido relacionada con los temas de este capítulo.

Sección *Aplica*:

1. Repase las preguntas de discusión dando a su grupo unos minutos para escribir sus respuestas en su cuaderno y luego pida a los estudiantes que compartan sus respuestas con el resto del grupo
2. Siga los pasos

Destaca en tu empleo actual

- Repase y explique la hoja de ejercicio
- Pida a los estudiantes que completen la hoja de ejercicio

Búsqueda de un nuevo empleo

- Preparación del líder – Identifique y recomiende programas locales que puedan brindar asistencia a los estudiantes que buscan empleo
- Repase y explique la hoja de ejercicio
- Pida a los estudiantes que completen la hoja de ejercicio

Análisis FODA

- Repase y explique la hoja de ejercicio
- Ponga el video *Contar el costo*
- Pida a los estudiantes que completen la hoja de ejercicio

Sección *Multiplica*:

Repase la sección *Multiplica* y, si el tiempo lo permite, pida a los estudiantes que compartan sus respuestas a las preguntas. Si el tiempo lo permite, también puede mostrar los videos *Entrevistas de trabajo* y *Tome la iniciativa en su trabajo*. Aunque estos videos han sido creados principalmente para compartirse con otros, también refuerzan en los estudiantes algunos de los temas principales del capítulo.

Sección *Oración*:

Invite a los estudiantes a compartir cualquier respuesta a sus oraciones de la semana anterior. Pida a los estudiantes que compartan sus peticiones de oración y las anoten en el cuaderno. Anime a los estudiantes a orar por estas peticiones durante la semana.

Capítulo 7 – Planificación

Descripción general:

Este capítulo del estudio ayuda a los estudiantes a aprender los principios bíblicos de la planificación y a aplicarlos mediante la elaboración de un presupuesto simplificado.

Comience con una oración

Sección *Aprende*:

Ponga el video y luego repase cada una de las preguntas de discusión. Haga todo lo posible por incluir a todos los participantes en las discusiones y no tema llamar específicamente a aquellos estudiantes que sean más callados o menos participativos. Asegúrese de compartir cualquier experiencia que haya tenido relacionada con los temas de este capítulo.

Sección *Aplica*:

1. Repase las preguntas de discusión dando a su grupo unos minutos para escribir sus respuestas en su cuaderno y luego pida a los estudiantes que compartan sus respuestas con el resto del grupo
2. Siga los pasos

Elaboración de un presupuesto simplificado

- Repase y explique la hoja de ejercicio
- Ponga el video *Contar el costo*
- Pida a los estudiantes que completen la hoja de ejercicio

Sección *Multiplica*:

Repase la sección *Multiplica* y, si el tiempo lo permite, pida a los estudiantes que compartan sus respuestas a las preguntas. Si el tiempo lo permite, también puede mostrar los videos *Elaboración de un presupuesto* y *Honestidad*. Aunque estos videos han sido creados principalmente para compartirse con otros, también refuerzan en los estudiantes algunos de los temas principales del capítulo.

Sección *Oración*:

Invite a los estudiantes a compartir cualquier respuesta a sus oraciones de la semana anterior. Pida a los estudiantes que compartan sus peticiones de oración y las anoten en el cuaderno. Anime a los estudiantes a orar por estas peticiones durante la semana.

Capítulo 8 – Estafas y deudas

Descripción general:

Este capítulo del estudio ayuda a los estudiantes a aprender los principios bíblicos sobre cómo y por qué evitar las estafas y las deudas, y qué hacer si se encuentran en cualquiera de estas situaciones.

Comience con una oración

Sección *Aprende*:

Ponga el video y luego repase cada una de las preguntas de discusión. Haga todo lo posible por incluir a todos los participantes en las discusiones y no tema llamar específicamente a aquellos estudiantes que sean más callados o menos participativos. Asegúrese de compartir cualquier experiencia que haya tenido relacionada con los temas de este capítulo.

Sección *Aplica*:

1. Repase las preguntas de discusión dando a su grupo unos minutos para escribir sus respuestas en su cuaderno y luego pida a los estudiantes que compartan sus respuestas con el resto del grupo

2. Siga los pasos

Adelantos en efectivo y préstamos con altos intereses

- Preparación del líder – Identifique y recomiende programas locales que puedan brindar asistencia a los estudiantes para el alivio de deudas
- Repase y explique la hoja de ejercicio
- Ponga el video *Contar el costo*
- Pida a los estudiantes que completen la hoja de ejercicio

Saldar las deudas

- Repase y explique la hoja de ejercicio
- Pida a los estudiantes que completen la hoja de ejercicio

Sección *Multiplica*:

Repase la sección *Multiplica* y, si el tiempo lo permite, pida a los estudiantes que compartan sus respuestas a las preguntas. Si el tiempo lo permite, también puede mostrar los videos *Estafas* y *Acérquese a su acreedor*. Aunque estos videos han sido creados principalmente para compartirse con otros, también refuerzan en los estudiantes algunos de los temas principales del capítulo.

Sección *Oración*:

Invite a los estudiantes a compartir cualquier respuesta a sus oraciones de la semana anterior. Pida a los estudiantes que compartan sus peticiones de oración y las anoten en el cuaderno. Anime a los estudiantes a orar por estas peticiones durante la semana.

Capítulo 9 – Un buen final

Descripción general:

Este capítulo del estudio ayuda a los estudiantes a aprender los principios bíblicos para terminar bien y los pasos que podemos seguir para lograrlo.

Comience con una oración

Sección *Aprende*:

Ponga el video y luego repase cada una de las preguntas de discusión. Haga todo lo posible por incluir a todos los participantes en las discusiones y no tema llamar específicamente a aquellos estudiantes que sean más callados o menos participativos. Asegúrese de compartir cualquier experiencia que haya tenido relacionada con los temas de este capítulo.

Sección *Aplica*:

1. Repase las preguntas de discusión dando a su grupo unos minutos para escribir sus respuestas en su cuaderno y luego pida a los estudiantes que compartan sus respuestas con el resto del grupo
2. Siga los pasos

Mapa para llegar a fin de mes

- Repase y explique la hoja de ejercicio
- Pida a los estudiantes que completen la hoja de ejercicio

Metas espirituales

- Repase y explique la hoja de ejercicio
- Pida a los estudiantes que completen la hoja de ejercicio

Sección *Multiplica*:

Repase la sección *Multiplica* y, si el tiempo lo permite, pida a los estudiantes que compartan sus respuestas a las preguntas. Si el tiempo lo permite, también puede mostrar los videos *Perspectiva eterna* y *Puedes conocer a Dios*. Aunque estos videos han sido creados principalmente para compartirse con otros, también refuerzan en los estudiantes algunos de los temas principales del capítulo.

Sección *Oración*:

Invite a los estudiantes a compartir cualquier respuesta a sus oraciones de la semana anterior. Pida a los estudiantes que compartan sus peticiones de oración y las anoten en el cuaderno. Anime a los estudiantes a orar por estas peticiones durante la semana.